

**Мониторинг итоговый в МДОУ «ДС «Сказка» г. Катав-Ивановска» корпус № 1 за  
2020-2021 учебный год**

---

**Общий процент освоения достижений**

Мониторинг итоговый по всем областям

Освоено: 80.77% (11605)

Не освоено: 19.23% (2763)

Мониторинг итоговый познавательное развитие

---

**Общий процент освоения достижений**

Освоено: 83.24% (1485)

Не освоено: 16.76% (299)

---

Мониторинг итоговый речевое развитие

**Общий процент освоения достижений**

Освоено: 75.55% (1934)

Не освоено: 24.45% (626)

---

Мониторинг итоговый социально- коммуникативное развитие

Общий процент освоения достижений

Освоено: 83.91% (2759)

Не освоено: 16.09% (529)

---

Мониторинг итоговый физическое развитие

Общий процент освоения достижений

Освоено: 80.32% (3444)

Не освоено: 19.68% (844)

---

Мониторинг итоговый художественно-эстетическое развитие

Общий процент освоения достижений

Освоено: 81.00% (1983)

Не освоено: 19.00% (465)

**Мониторинг итоговый в МДОУ «ДС «Сказка» г. Катав-Ивановска» № 2 за 2020-2021 учебный год**

---

Мониторинг итоговый по всем областям

Общий процент освоения достижений

Освоено: 87.45% (1651)

Не освоено: 12.55% (237)

---

Мониторинг итоговый познавательное развитие

Общий процент освоения достижений

Освоено: 83.65% (220)

Не освоено: 16.35% (43)

---

Мониторинг итоговый речевое развитие

**Общий процент освоения достижений**

Освоено: 77.25% (309)

Не освоено: 22.75% (91)

---

Мониторинг итоговый социально- коммуникативное развитие

### Общий процент освоения достижений

Освоено: 92.41% (402)

Не освоено: 7.59% (33)

Мониторинг итоговый физическое развитие

### Общий процент освоения достижений

Освоено: 91.82% (348)

Не освоено: 8.18% (31)

---

Мониторинг итоговый художественно-эстетическое развитие

### Общий процент освоения достижений

Освоено: 90.51% (372)

Не освоено: 9.49% (39)

По результатам мониторинга

#### Аналитическая справка

о результатах мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы

Итоги **мониторинга освоения программного материала** за 2020 – 2021 уч.год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего детей в детском саду 141 человек, обследовано 130 человек.

Из них освоено: 86,77 %;

Не освоено: 13,33 %;

. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы –

работу с ребенком по данным направлениям с учетом выявленных проблем в текущем году, а также взаимодействие с семьей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

(учитывались все образовательные области). Наиболее низкие результаты в группе раннего возраста.

Причины такого положения носят как объективный, так и субъективный характер. К

характерным причинам относятся следующие:

Заболеваемость детей и как следствие снижение посещаемости д/с ребенком (ухудшающаяся экологическая обстановка, генетические и наследственные заболевания и др.);

Недостаточная согласованность воспитательно-образовательных воздействий в деятельности детского сада и семьи. Имеются дети с ОВЗ.

Вывод: результаты мониторинга овладения обучающимися дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2020-2021 уч. года являются удовлетворительными.

Педагоги Детского сада проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу